附件

北仑区2022-2023年度教育科学规划课题

优秀成果获奖名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单 位** | **负责人** | **成 员** | **成果名称** | **奖 项** |
| 1 | 北仑区柴桥中学 | 袁 婕 | 胡秀芬、周淼 | “立体式”阅读： 高中英语读后续写能力提升的实验研究 | 一等奖 |
| 2 | 北仑区泰河中学 | 王佳宁 | 蔡苗衣（执笔）、褚亚杰、邵伟、蔡杰 | 核心素养视阈下高中思政“浸润式”教学研究 | 一等奖 |
| 3 | 北仑明港高级中学 | 孙凯灵 | 金慧芳 | “五变”共筑：项目化学习助推高中语文群文阅读教学的策略探究 | 一等奖 |
| 4 | 北仑区松花江中学 | 成 远 | 施挺波、卢方斌、王春凤 | 史地融合：初中社会跨学科项目化学习实践研究 | 一等奖 |
| 5 | 北仑区小浃江中学 | 梅 馨 | 陈春颖（执笔）、王燕莲、王宁、徐迪 | 循碶立新：大美育观下中小学美术“碶桥文化”的教学实践研究 | 一等奖 |
| 6 | 北仑区滨海新城实验学校 | 徐 迪 | 陈香丽、蔡霄奇、李逸、盈易博 | 构建人—机新感性的数字艺术课程实践研究 | 一等奖 |
| 7 | 北仑区霞浦学校 | 邹新宇 | 杨红波、陈露辉、王舒妤、刘慧敏 | 双减背景下以分层作业提高教学效率的实践研究 | 一等奖 |
| 8 | 北仑区江南中学 | 危亚英 | 金丽丽（执笔）、孙满霞、王巧丽、方田田 | 建构•解构•重构：初中历史结构化教学的行动研究 | 一等奖 |
| 9 | 北仑区高校招生自考办公室 | 朱天宇 | 曾卓（执笔）、杨阳 | 县域“双减”政策执行现状与对策研究 | 一等奖 |
| 10 | 北仑区高塘学校 | 王琛臣 | 周珏（执笔）、周芳燕、马驰骋、王鑫歆 | 新艺术课标背景下纤维艺术课程大单元教学的实践探究 | 一等奖 |
| 11 | 北仑区春晓实验学校 | 汪旭英 | 张月琴、范碧莹、邬海音、邵光华 | 初中数学项目化学习的理论研究与实践探索 | 一等奖 |
| 12 | 北仑区大榭中学 | 钟林晔 | 钟毓芳（执笔） | 浸润课堂 以美育人—美术课程一体化教学实践研究 | 一等奖 |
| 13 | 北仑区滨海新城实验学校 | 严 微 | 段安阳、刘银池、陈静 | 素养导向的数学综合拓展课程开发的研究 | 一等奖 |
| 14 | 北仑区柴桥实验小学 | 庄盈莉 | 张晓叠、余安琪、林益芬 | 统整·寻径·赋能—以第三学段为例谈《语文作业本》带\*题的有效使用的研究 | 一等奖 |
| 15 | 北仑区小港实验学校 | 胡天波 | 钱雪婷（执笔）、韦宁、陈飞杰、胡盈盈 | 幼小衔接背景下提升学生数感的教学实践研究 | 一等奖 |
| 16 | 北仑区蔚斗小学 | 顾倩雯 | 张程、乐燕波 | 驱动·进阶：支架式教学在整本书阅读中的实践研究 | 一等奖 |
| 17 | 北仑区蔚斗小学 | 朱彩霞 | 宋波儿、吕雪青 | 思维可视化：小学低段“数学画”教学的实践研究 | 一等奖 |
| 18 | 北仑区蔚斗小学 | 杨欢芳 | 洪金晶，俞蕾蕾，曹敏 | 整合·联动·发展：基于主题意义探究的小学英语单元整体教学实践研究 | 一等奖 |
| 19 | 北仑区小港中心学校 | 陆 莺 | 宋海浩、戴宏宇、顾颖超、李旭霞 | 传统文化视域下儿童版画教学实践研究 | 一等奖 |
| 20 | 北仑区九峰小学 | 张维亚 | 邱锡尔（执笔）、戴汪军、孙佳瑜、郑颖 | 核心素养视域下小学生“九峰养正成长能量营”综合评价体系校本化的实践研究 | 一等奖 |
| 21 | 北仑区九峰小学 | 水 英 | 周莹莹（执笔）、姚漓、潘静、张晶莹、胡宏远 | 基于儿童核心素养的跨学科“山•海•经”课程建构和教学改革研究 | 一等奖 |
| 22 | 北仑区岷山学校 | 张雪芬 | 杜娟（执笔）、周琳、李峰英 | 小学数学中高段问题解决“视觉—空间”表征教学策略研究 | 一等奖 |
| 23 | 北仑区泰河学校 | 吴璐云 | 尤棋凯、郑婵、刘琼意、毛越霞 | 高质量作业，助推学校精准教学的研究与实践 | 一等奖 |
| 24 | 宁波大榭开发区第二小学 | 谢卓丹 | 钱雪依（执笔）、应泓、王彬行、严莘蕾 | 以“生活力”为主线构建“活力校园”的实践与研究 | 一等奖 |
| 25 | 北仑区小浃江小学 | 叶 磊 | 孙剑平（执笔）、范梦雅、郭杰、陈黎黎 | 实创综评：小学科学微项目趣味评价的行动研究 | 一等奖 |
| 26 | 北仑区淮河小学 | 胡浩琴 | 陈蕊怡 | 会学慧做 劳育未来—新时代儿童劳动课程的开发与实践 | 一等奖 |
| 27 | 北仑区新碶街道松花江幼儿园 | 黄小燕 | 李凌（执笔）、汪峥峥、刘露园、黄书卷 | 自读 •共读 •展读：指向全语言能力发展的“全方位阅读”模式研究 | 一等奖 |
| 28 | 北仑区新碶街道泰河幼儿园 | 张苗芬 | 李娇（执笔）、鲍卓林、周艳艳、郑幸儿 | 创造性理念下“奇思妙想角”开展与推进的实践研究 | 一等奖 |
| 29 | 北仑区柴桥街道芦江幼儿园 | 徐苗红 | 郑蒙巧（执笔）、孙娇、林敏、叶岭芳 | 笃行芦江：履践地方文脉的场域行动研究 | 一等奖 |
| 30 | 北仑区实验幼儿园 | 胡 蓉 | 赵琳娜（执笔）、王梦圆、林妙春、汪玲玲 | 幼儿“美艺+”活动实践研究 | 一等奖 |
| 31 | 北仑区梧桐幼儿园 | 杨 欢 | 马珺萍、王璐、李亚娴、金铭 | 三链式聚焦，多载体推进—运用链式载体创设大班STEM学习区域的实践研究 | 一等奖 |
| 32 | 北仑区梧桐幼儿园 | 胡程程 | 王梦娇、顾悦弘、陆俏微、陈圆圆 | 融合•联动：“儿童友好”理念下的家园社共育模式探索 | 一等奖 |
| 33 | 北仑区中心幼儿园 | 李 丹 | 袁莹梦（执笔）、胡晨欣 | 循证视域下户外自主游戏PDCA评价体系的建构与实践 | 一等奖 |
| 34 | 北仑区中心幼儿园明州分园 | 毛惠红 | 陈芬娜（执笔）、张丹露、牛莉、谭阳 | 细化·优化·深化：基于关键经验的项目活动表现性评价体系建构 | 一等奖 |
| 35 | 宁波经济技术开发区幼儿园 | 闻婷婷 | 王静雅（执笔）、刘梦圆、武容、王馨悦 | 师幼互频：大班户外体能大循环活动路径的实践研究 | 一等奖 |
| 36 | 宁波滨海新城幼儿园 | 胡晶晶 | 唐晓娟、金雅萍、赵璐璐、胡君飞 | 森呼吸·享自然：幼儿园大班“森呼吸”课程的建构研究 | 一等奖 |
| 37 | 北仑区小港街道城区幼儿园 | 叶 佩 | 葛蓓蓓（执笔）、樊婕妤、许佳添、许华霞 | 三式生成：基于师幼共创的游学课程开发与实践研究 | 一等奖 |
| 38 | 北仑区大碶街道育才幼儿园 | 张 萍 | 朱晓琳（执笔）、韦露姿、胡议文 | 承传统 亲生活 乐探究 喜创造—“塔峙岙小囝囡”本土民俗项目活动的实践与探究 | 一等奖 |
| 39 | 北仑区大碶幼儿园 | 顾芳蕾 | 张圣琪、柯红儿、顾欢欢 | 幼儿园“1313”家园社协同共育体系设计与实践研究 | 一等奖 |
| 40 | 北仑区大碶幼儿园 | 王晓燕 | 朱欣颖、梁艳、张琳 | 区域STEAM：指向设计思维的“四项八区”行动研究 | 一等奖 |
| 41 | 北仑区新碶街道京华茗苑幼儿园 | 刘 妍 | 朱艳、姜振洲 | “国”之精粹 “研”之深入—探究大班皮影游戏的设计与实施 | 一等奖 |
| 42 | 北仑区柴桥中学 | 屠旖旎 | 王维、唐艳、李强、史晗 | “课程思政”背景下高中体育课程与思政教育融合发展的研究—以柴桥中学排球模块教学为例 | 二等奖 |
| 43 | 北仑明港高级中学 | 王 蕾 | 邰英角、陈丽莎 | 基于大单元教学策略培养学生地理学科综合思维能力的实践研究 | 二等奖 |
| 44 | 北仑中学 | 邵 奇 | 孙朝晖、李宇龙 | 利用Tracker解决高中物理运动学的定量分析问题的实践研究 | 二等奖 |
| 45 | 北仑明港高级中学 | 胡 丹 | 宋兴敏、邰英角 | 基于PBL构建普高地理学习共同体的行动研究 | 二等奖 |
| 46 | 北仑明港高级中学 | 顾雪娜 | 邹开红、朱艳红、谢丹、张强 | 核心素养视域下项目式教学在普高英语阅读教学中的实践研究 | 二等奖 |
| 47 | 北仑区大榭中学 | 蔡苗衣 | 王佳宁（执笔）、胡玲、陈涵容、杜春阳 | 新时代“循善”劳动教育课程化实践路径研究 | 二等奖 |
| 48 | 大碶社区教育学院横河分院 | 陆琪燕 | 王财定、姚熠萍、丁灵、袁利茹 | “漾学堂”推进青年职工提升社区自治能力的研究 | 二等奖 |
| 49 | 大碶社区教育学院太白分院 | 柯 洁 | 钟毓芳、王财定、孙淑婷、袁利茹 | “三原色”工作法：社区教育介入失独老人社会再融入的实践研究 | 二等奖 |
| 50 | 北仑区长江中学 | 乐豪燕 | 莫志豪（执笔）、李黎、张波、金嘉倩 | 基于英语阅读关键能力的教师教学设计能力实践研究 | 二等奖 |
| 51 | 北仑区小浃江中学 | 卢寅腾 | 林珠、郑佳苗、王蕾 | “小先生制”在初中《人文地理》“区域认知”建立中的运用研究 | 二等奖 |
| 52 | 浙师大附属芦江书院 | 黄昌泽 | 吴佳林、张慧凯 | “建-评-用”—新课标下的课堂探究性实验教学评价量表的实施研究 | 二等奖 |
| 53 | 北仑区高塘学校 | 张尔波 | 郑晓庆（执笔）、吕卓云、水碧瑜、顾颖、张逸飞 | 基于高塘学情的初中科学部分重难点内容新课、作业的大单元设计 | 二等奖 |
| 54 | 北仑区高塘学校 | 毛叶波 | 金漪芸、胡秋红、张倩 | 基于科学素养提升的FSP家庭实验模式实践与研究 | 二等奖 |
| 55 | 北仑区小浃江中学 | 李 欣 | 董之然、陈爱君、李玉琴 | 以基于单元整合的摘抄活动提升语文素养的研究 | 二等奖 |
| 56 | 北仑区梅山学校 | 王群奋 | 李莹（执笔）、王恺蔚、林欣、徐莉 | 提高农村初中生英语书面表达能力的实践与探究 | 二等奖 |
| 57 | 北仑区梅山学校 | 乐红艳 | 马艳蓉（执笔）、张倩、任静君、陈涛 | 双减背景下初中语文大单元教学研究 | 二等奖 |
| 58 | 浙师大附属芦江书院 | 干科人 | 黄昌泽、杨臻宇 | “班币”和“积分”双驱下初中班级自我管理的实践研究 | 二等奖 |
| 59 | 北仑区新碶中学 | 陆琼洁 | 钱晨、曹维文、陈敏 | “一二一”范式：初中历史大单元“教学评一体化”的实践研究 | 二等奖 |
| 60 | 北仑区顾国和外国语学校 | 王 磊 | 杜春阳、柯慈忠、许海涛、梅豪龙 | 核心素养下校园篮球“常赛”体系的构建与实施 | 二等奖 |
| 61 | 北仑区滨海新城实验学校 | 陈秀云 | 吴亚芬、陈雨、吴意蔚、吴怡 | 英语成长小说在初中英语阅读教学中的实践与研究 | 二等奖 |
| 62 | 北仑区春晓实验学校 | 范碧莹 | 陈超、汪旭英、陈奕羽、沃赛芬 | 培优辅差目标下课后小组学教模式的构建与实践 | 二等奖 |
| 63 | 北仑区春晓实验学校 | 王忠军 | 李晓波、贺伶利、王寒光、江盈娜 | 基于高校联合教研的教师专业能力项目化培训模式研究 | 二等奖 |
| 64 | 北仑区灵山书院 | 何 敏 | 凌雪清（执笔）、吴湘琼、朱丽斯、何静艳 | 基于单元阅读教学背景下指向写作的实践探究 | 二等奖 |
| 65 | 北仑区阳光学校 | 李 慧 | 谢安梅、顾璐巧、刘燕、俞梦霞 | 播撒“启蒙”种子，助力“职业”未来—智障学生职业启蒙教育实践的行动研究 | 二等奖 |
| 66 | 宁波东海实验学校 | 姚成伟 | 吴诗怡、朱英、梅叶盛、王雪芬 | 基于新时代九年一贯制学校“潮”劳动课程的构建与实施 | 二等奖 |
| 67 | 北仑区滨海新城实验学校 | 段安阳 | 胡平、严微、陈静、周春未、王祥 | 做学生数学发现的引路人—小学数学发现教学模式的创立与实践 | 二等奖 |
| 68 | 北仑区滨海新城实验学校 | 肖 伟 | 王超峰、刘晶晶、周建基、孟芒芒 | 小学软式棒垒球校本课程实践研究 | 二等奖 |
| 69 | 北仑区滨海新城实验学校 | 李冬冬 | 董升鑫、徐钟琴、朱清青、王彦 | 习作“大概念”设计与教学实践研究 | 二等奖 |
| 70 | 北仑区柴桥实验小学 | 梅和平 | 黄炯炯、张晓叠、张昊 | 溯觅梓乡至味，浸远甬城风华—以“柴桥老味道儿童体验中心”为载体，构建 “沁润乡土”的小学德育新路径 | 二等奖 |
| 71 | 北仑区柴桥实验小学 | 郑榴红 | 张昊、梅波娜、张晓叠、张鸣杰 | “沁色芳芳，葱蔚洇润”—以“沁·润课程”为依托创新少先队劳动教育的实践研究 | 二等奖 |
| 72 | 北仑区小港实验学校 | 韦 宁 | 同贞（执笔）、丁丽萍、施礼、徐涵霖 | 基于数感培育的小学三年级估算教学的策略研究 | 二等奖 |
| 73 | 北仑区蔚斗小学 | 姜 维 | 林超男、孙飞娜、邵杰、黄海波 | “四维一体”：促进深度学习的小学综合实践活动课堂评价研究 | 二等奖 |
| 74 | 北仑区大碶小学 | 虞静波 | 张群、鲍雪芬 、康荆晶 | 农村小学“1+N”式劳动教育实践研究 | 二等奖 |
| 75 | 北仑区华山小学 | 沈潜宇 | 王珊珍、周晓亚、邵燕尔、邵喆涵 | “互联·互惠·互促”：融合视角下小学低段如厕行规养成的实践研究 | 二等奖 |
| 76 | 北仑区小港中心学校 | 黄玉环 | 周敏霞、王佳婕、李银浩、刘媛媛 | 关于少年儿童偶像崇拜的正确引导的实践研究 | 二等奖 |
| 77 | 北仑区小港中心学校 | 张 妮 | 李旭霞、黄旭鸿、郭静、鲍凯莉 | 融甬上资源，探主题意义—基于核心素养背景下的小学英语综合实践课程探究 | 二等奖 |
| 78 | 北仑区小港中心学校 | 董秀珊 | 戎双燕、王一味 | 小学语文教材红色题材选文的教学策略研究 | 二等奖 |
| 79 | 北仑区实验小学 | 蒋 琪 | 谢芳园、戴宏宇、胡晴怡、韩嫣 | 立象·尽意：小学生美术画字“五基”学习进阶实践研究 | 二等奖 |
| 80 | 北仑区长江小学 | 沈佩峰 | 赵建明（执笔）、杜雨晨、贺玲芬、周梦霞 | 小学数学操作性学习材料开发使用的实践与研究 | 二等奖 |
| 81 | 北仑区新碶小学 | 胡琼 | 吴婷婷、朱鑫炎、胡信芬、童伟东 | 素养为基，任务设计促评价—素养导向下小学高段数学表现性任务设计与实践 | 二等奖 |
| 82 | 北仑区九峰小学 | 邱锡尔 | 顾恩甲、曹丽珍、孙佳瑜 | “九小科研院”探究式校本课程引入课后服务的实践研究 | 二等奖 |
| 83 | 北仑区岷山学校 | 王金斐 | 周峰、胡赛飞 | 小学数学中段“图形与几何”领域多元化作业设计与实施的研究 | 二等奖 |
| 84 | 北仑区岷山学校 | 王芝莉 | 王佳佳（执笔）、舒仁彪、姚成峰、周峰 | 健康探究员：基于调查与体验的小学体育健康教育的实践研究 | 二等奖 |
| 85 | 北仑区泰河学校 | 汪璐玫 | 胡丹婷、程行、陈之祎、董涵倩 | 立足UbD理论 赋能教学评一体化的实践研究 | 二等奖 |
| 86 | 北仑区泰河学校 | 陈旦文 | 王文龙、贺雪峰、汪依玲、崔毅轩 | 幼小衔接视角下的一年级数学教学策略研究 | 二等奖 |
| 87 | 北仑区泰河学校 | 张 英 | 刘芸芸、张瑜、林雨琪、徐诺 | “指尖八音盒”器乐进课堂教学模式的构建与实施 | 二等奖 |
| 88 | 北仑区泰河学校 | 沃远鸿 | 朱忆琼、徐淼鑫、沃瑜琳、叶开颜 | 依托“思维可视化”优化阅读教学策略探—以统编教材三年级语文课堂作业本为例 | 二等奖 |
| 89 | 宁波大榭开发区第二小学 | 钱雪依 | 李姣萍、卢俞颖、戴萍萍、方红波 | 基于学生体验的交互式阅读模式实践研究 | 二等奖 |
| 90 | 北仑区柴桥小学 | 韩怡云 |  | 低年级ADHD学生融入集体生活的实践 | 二等奖 |
| 91 | 北仑区柴桥小学 | 周 辉 | 王飞达、石露蕾、吕中、沈镁琪 | 一年级综合实践活动零起点教学的实践 | 二等奖 |
| 92 | 北仑区柴桥小学 | 刘裕耀 | 陈铭涛 | “双减”背景下的小学高段科学校本作业的设计与实践 | 二等奖 |
| 93 | 北仑区小浃江小学 | 陈春颖 | 王宁、许笑笑（执笔）、许丹静 | 立德树人背景下“李氏家族家风文化”校本课程开发与实践 | 二等奖 |
| 94 | 北仑区小浃江小学 | 许笑笑 | 胡蓉蓉、严文雅、钱磊、王佳丽（执笔） | 三合·二减·二增：核心素养视域下小学语文单元作业设计研究 | 二等奖 |
| 95 | 北仑区梅山学校 | 周航宇 | 邱巧敏（执笔）、张燕璐、乐娇依 | 书法欣赏教学中的“1+X”微项目开发与实践 | 二等奖 |
| 96 | 北仑区白峰小学 | 石如军 | 朱雅婷、陈怡、周鲲鹏 | 找准切入点，探索自编思政读本的实践研究 | 二等奖 |
| 97 | 北仑区蔚斗小学 | 俞秋歌 | 顾颖超、沈露艳、孙飞娜、乐可瑜 | 传承与创新：基于节日的美术文创课程开发与实践 | 二等奖 |
| 98 | 北仑区绍成小学 | 孙 露 | 林晓君、吴琳琳、阮琦 | 本土化“R·E·D”微思政读本的开发与实践研究 | 二等奖 |
| 99 | 北仑区新碶街道松花江幼儿园 | 黄碧锋 | 杜阳佳、陈雪婷、高星怡 | 悦生活 悦成长：幼儿园生活自理劳动的实践研究 | 二等奖 |
| 100 | 北仑区新碶街道松花江幼儿园 | 张 璐 | 谢小燕、李凌 | 玩·记·说·展：大班自主性学习区域活动的支持策略研究 | 二等奖 |
| 101 | 北仑区新碶街道泰河幼儿园 | 仇琴虹 | 邹维英（执笔）、龚小玲、李林萍 | 主题背景下个别化学习活动的探索与实践 | 二等奖 |
| 102 | 北仑区新碶街道泰河幼儿园 | 陈瑜露 | 郭亚琴（执笔）、周雪尔、周芳婷、陈佳怡 | 绿色理念下幼儿园生命课程的实践与探究 | 二等奖 |
| 103 | 北仑区柴桥街道芦江幼儿园 | 王 璐 | 俞娇（执笔）、徐佳密、林敏 | 美学视野下大班劳动教育课程的实践研究 | 二等奖 |
| 104 | 北仑区柴桥街道芦江幼儿园 | 孙 娇 | 金灵超（执笔）、叶岭芳、朱妙娜 | 立足乡土课程，构建家园“四联”共育模式 | 二等奖 |
| 105 | 北仑区新碶街道高塘幼儿园 | 吴慧慧 | 吴眉颖 | 笋儿博物馆：幼儿园微型自然博物馆创建的实践研究 | 二等奖 |
| 106 | 北仑区实验幼儿园 | 岑 冲 | 王佩燕（执笔）、 俞琤、张雪娜、杨洪 | 问题 探究 经验—幼儿园科学活动项目化探究路径的实践探索 | 二等奖 |
| 107 | 北仑区小港幼儿园 | 吴 平 | 王双燕（执笔）、庄洁、陈珠芬 | 以项目活动“幼儿园的树”为载体提升大班幼儿科学探究能力的实践研究 | 二等奖 |
| 108 | 北仑区派舍提香幼儿园 | 林 怡 | 王芳芳（执笔）、虞艺伟、徐丹露、赵娜 | 融合 共享：儿童友好视角下园企共建的实践探索 | 二等奖 |
| 109 | 宁波大榭开发区实验幼儿园 | 唐玲飞 | 方萍、俞逸骏、周烈慧、王瑛 | 一体多维模式下家园协同共育的实践研究 | 二等奖 |
| 110 | 北仑区中心幼儿园 | 张郡郡 | 蒲小芳、朱歆虹、张薇 | 童境·童媒·童创—儿童立场下大班美工区创设与支持的实践研究 | 二等奖 |
| 111 | 北仑区大碶街道叶秋幼儿园 | 乐铁琴 | 李显（执笔）、杨娟、朱君美、朱颖荭 | 幼儿园创意民间美术工作坊的实践与研究 | 二等奖 |
| 112 | 宁波经济技术开发区幼儿园 | 张苗苗 | 戴琪烜、王瑜英、何雅丽、黄亚萍 | 奥运项目巧妙融入大班户外体锻的实践研究 | 二等奖 |
| 113 | 宁波经济技术开发区幼儿园 | 王水莲 | 戴琪烜（执笔）、金丽、郑晓鸥 | 阳光课程生活化实施路径的新样态研究 | 二等奖 |
| 114 | 北仑里仁童苑 | 欧海玲 | 郑宏（执笔）、徐鹰、周英、夏梦琦 | 童玩四季：基于自然资源的园本节日活动探究 | 二等奖 |
| 115 | 宁波滨海新城幼儿园 | 金雅萍 | 唐晓娟、曹琼寅、赵卓庆、赵渝 | “三曲·九策”：幼儿艺术签到“五维评估” 实证研究 | 二等奖 |
| 116 | 北仑区戚家山中心幼儿园 | 李璐燕 | 常小倩、闫慧慧、杨丽丽、刘菲菲 | 《评估指南》背景下儿童海报在中班角色游戏中的实践研究 | 二等奖 |
| 117 | 北仑区戚家山中心幼儿园 | 贝巧 | 孙梦，胡唅陶，雷艳红 | “悦”沟通，“阅”快乐—“图书漂流”在大班亲子阅读中的实践研究 | 二等奖 |
| 118 | 北仑区大碶街道惠琴幼儿园 | 张碧亚 | 乐珊珊（执笔）、王奕、顾巧逸、周思超 | 整合多元评价，抵达提升愿景—园本课程背景下幼儿学习与发展质量评价构建 | 二等奖 |
| 119 | 北仑区柴桥幼儿园 | 高 梅 | 俞燕、钟贞、陈海娜、张璐 | 幼小衔接视角下提升大班幼儿前书写能力的策略研究 | 二等奖 |
| 120 | 北仑区柴桥幼儿园 | 贺琼瑶 | 王璐姣、虞婷、杨尔 | 3+N：推进幼儿园户外探究性游戏的实践研究 | 二等奖 |
| 121 | 北仑区大碶幼儿园 | 蒋 红 | 高黎、赵璇、林钰蓉、戴周烨 | 大班幼儿竹编艺创游戏的开发与实践 | 二等奖 |
| 122 | 北仑区大碶幼儿园灵山分园 | 王婷媛 | 陈红娓、王晓璐、齐颖、刘芳璐 | “四联六动”趣味足球课程开发与利用的实践研究 | 二等奖 |
| 123 | 北仑区霞浦中心幼儿园 | 刘芳芳 | 潘飞娜、虞芳芳、王巧琪 | 依托“红色小镇”幼儿园大班童本游学活动的探索与实践 | 二等奖 |
| 124 | 北仑区霞浦中心幼儿园 | 曹巧群 | 潘飞娜（执笔）、王璐璐、刘芳芳 | 融合视角下幼儿园足球特色课程的实践研究 | 二等奖 |
| 125 | 北仑港城幼儿园有限公司 | 杨春燕 | 朱淑霞、周颖、陈静潇、张迟迟 | “小公民”行为养成课程的建构和实施 | 二等奖 |
| 126 | 北仑区新碶街道世茂幼儿园 | 钟春燕 | 沃韩超（执笔）、王林凤 | 颂百年风华 传红色基因—以绘本为载体的幼儿园红色文化教育的实践与研究 | 二等奖 |
| 127 | 北仑区新蕾吉利幼儿园 | 黄海霞 | 俞佳君、吴杰、柯燕琴、郑超玲 | 生态·互融·共长：促发儿童生命成长力量的“花园游戏”的实践研究 | 二等奖 |
| 128 | 北仑区白峰幼儿园官庄分园 | 黄丹艳 | 朱朝静、顾珈瑜、吴佳航、胡淑敏 | 驱动·留白·追踪：幼儿户外创造性游戏支持方式探究 | 二等奖 |
| 129 | 北仑中学 | 俞 丹 | 梅尹、池英芝、李舜静、黄立杰 | 选考科目教学质量科学评价的研究和实践 | 三等奖 |
| 130 | 北仑中学 | 沈银燕 | 范锦波（执笔）、张涵潇、王晓姣、屠旖旎 | 《省纲要》下“学、练、赛、评”一体化体育课堂教学的构建 | 三等奖 |
| 131 | 北仑区柴桥中学 | 郑志成 | 单彤彤、周晨、汤建强、张正洋 | 高中历史统编教材“核心概念”教学实践研究 | 三等奖 |
| 132 | 北仑区柴桥中学 | 周霄翔 | 周巧、何项苗 | “生命美学”理念下普高特色教学的实践研究 | 三等奖 |
| 133 | 北仑明港高级中学 | 陈科娜 | 张梦华、林耕波、朱艳红、谢丹 | 普高英语深度阅读3Ls+QAR教学模式建构的实践研究 | 三等奖 |
| 134 | 北仑明港高级中学 | 张柳柳 | 徐宏芳、高师琴、张燕波、张碧升、何佩良 | 基于学历案，指向核心素养的普高生物学教学实践研究 | 三等奖 |
| 135 | 北仑明港高级中学 | 高嫣青 | 陈玲、李辰雯 | 心理赋能提升普高学生学习力的实践研究 | 三等奖 |
| 136 | 北仑区大榭中学 | 李若楠 | 许佳琦（执笔）、李赛虎 | 基于“教-学-评”一体化的逆向设计阅读教学策略研究 | 三等奖 |
| 137 | 北仑职业高级中学 | 唐嘉翌 | 黄效贺、林益娜、徐行平 | 中职服装设计课教学的红色元素渗透策略研究—以张人亚地方特色红色资源为例 | 三等奖 |
| 138 | 北仑职业高级中学 | 王莹儿 | 戴剑巧、徐晓君、徐觉晓、丁裕芬 | 中职旅游专业导游讲解教学资源库 | 三等奖 |
| 139 | 北仑区春晓成人中等文化技术学校 | 乐天海 | 郑海波、林薇红、张雯露、刘玲玲 | 推进农村老年教育机制创新的实践探究 | 三等奖 |
| 140 | 北仑区庐山中学 | 邵存军 | 赵敏（执笔）、毛丽盈、周雷 | “三全育人”理念指引下初中生自主管理能力培养策略研究 | 三等奖 |
| 141 | 北仑区庐山中学 | 沃忠波 | 柴芙慧（执笔）、赵倩邨、王为 | 双减视域下的庐山中学家班协同育人模式初探 | 三等奖 |
| 142 | 北仑区长江中学 | 李 黎 | 王紫来（执笔）沈莹媛、陈继红 | 节气文化中掐丝创作教学研究 | 三等奖 |
| 143 | 北仑区松花江中学 | 陈 静 | 岑佳露（执笔）、卓文喆、丁静芳 | 基于阅读圈模式的初中英语阅读教学设计及实践研究 | 三等奖 |
| 144 | 北仑区高塘学校 | 贺米娜 | 陈智锋（执笔）、张勤南、董苗 | 基于深度学习的初中历史大单元教学实践研究 | 三等奖 |
| 145 | 北仑区高塘学校 | 戴卓芬 | 邬海音、陈孝凯、沃赛芬、袁蓓莺 | 核心素养视域下初中数学高阶思维培育的研究与实践 | 三等奖 |
| 146 | 北仑区小浃江中学 | 俞维维 | 梅佳敏（执笔）、王志超 | 基于英语学习活动观的初中英语单元作业设计研究 | 三等奖 |
| 147 | 北仑区顾国和中学 | 王宇宇 | 赵馨 | 多维整合：大单元背景下初中语文古诗词教学策略研究 | 三等奖 |
| 148 | 北仑区顾国和中学 | 戴志俊 | 周潘霞、水碧瑜 | “少年问天”—初中天文社团活动的开发与实践 | 三等奖 |
| 149 | 浙师大附属芦江书院 | 张洪波 | 崇星、顾婧婧、干科人、陈明儒 | 以中等生为主角的初中数学同层分类说题研究 | 三等奖 |
| 150 | 浙师大附属芦江书院 | 田叶烨 | 蔡霄奇、丁佳琪 | 初中课后服务美育元素的融合与发展 | 三等奖 |
| 151 | 浙师大附属芦江书院 | 杨臻宇 | 贺幸静、钟颖、程波 | “双减”背景下农村初中英语学困生转化策略研究 | 三等奖 |
| 152 | 北仑区新碶中学 | 张文超 | 史华一（执笔）、沈哲科、吴玲萍 | 基于“体教融合”理念下探索排球课程的开发与实践 | 三等奖 |
| 153 | 北仑区新碶中学 | 周碧霞 | 胡哲辉、严锋钢、刘怡麟 | 基于STEM视角的初中Python项目式编程教学实践 | 三等奖 |
| 154 | 北仑区顾国和外国语学校 | 谭伟强 | 蒋辛亥（执笔）、何晶露、张程彦、李奕楠 | 数据驱动，教研蜕变—AI助推教研模式改革 | 三等奖 |
| 155 | 北仑区郭巨学校 | 张承志 | 林森、江缘、贺文茹、张永峰 | “云衢非遗”校本化的行动研究—以宁波北仑郭巨学校为例 | 三等奖 |
| 156 | 北仑区霞浦学校 | 柴燕燕 |  | 任务群视域下语文单元整合教学研究 | 三等奖 |
| 157 | 北仑区大碶中学 | 竺群辉 | 施力铭、叶莉娜、虞雯雯、刘旭超 | 基于初中科学新课标跨学科概念中“系统与模型”习题创编与研究 | 三等奖 |
| 158 | 北仑区小浃江中学 | 郑佳苗 | 王蕾、卢寅腾、林珠、王张敏 | 基于政治认同的初中思政疑难问题突破 | 三等奖 |
| 159 | 北仑区灵山书院 | 周科苗 | 方世华 | 赋能优化：初中科学拓展性实验的实践研究 | 三等奖 |
| 160 | 北仑区阳光学校 | 王成柱 | 林丽霞、张芸芬 | 服务性劳动促进培智学校学生自我控制能力的实践研究 | 三等奖 |
| 161 | 宁波东海实验学校 | 郑珊君 | 李柳英 、刘在春、李旭霞、林 燕 、蒋凌冬 | 基于核心素养下的小学数学思维拓展的实践与研究 | 三等奖 |
| 162 | 宁波东海实验学校 | 史佳英 | 沈一琼、王敏、潘佳玉、王英 | 双减背景下基于核心素养的小学英语口语评价研究 | 三等奖 |
| 163 | 北仑区滨海新城实验学校 | 李轶美 | 张珂、忻佳维、马建志 | 小学高年级学生数学合情推理能力培养研究 | 三等奖 |
| 164 | 北仑区小港实验学校 | 周安妮 | 周安妮、韦宁、卢超 | 基于学习任务群视域下的小学第一学段写字教学的实践研究 | 三等奖 |
| 165 | 北仑区小港实验学校 | 陈倩雯 |  | 语文作业本中思维导图资源对提升语文教学效率的思考—以四年级上册为例 | 三等奖 |
| 166 | 北仑区蔚斗小学 | 宋波儿 | 吕雪青、朱彩霞 | 素养导向：小学数学单元整体教学实践研究 | 三等奖 |
| 167 | 北仑区大碶小学 | 应琳艳 | 黎思、蒋杨、吴碧芬、顾黎明 | 项目式学习在小学英语教学中的实践研究 | 三等奖 |
| 168 | 北仑区大碶小学 | 陈荣荣 | 陈荣荣、孙微、邓新颖、袁烨铖 | 小学低段非纸笔测评的实践研究 | 三等奖 |
| 169 | 北仑区华山小学 | 邱 艳 | 邵喆涵（执笔）、汪云霞、沈潜宇 | 幼小科学衔接视域下一年级语文朗读素养的培养 | 三等奖 |
| 170 | 北仑区华山小学 | 王剑波 | 朱红兵（执笔）、沈潜宇、陈晓艳、石静 | 小学红色文化教育一体化建设的行动研究 | 三等奖 |
| 171 | 北仑区华山小学 | 竺珍艳 | 傅逸、李晨、任裴裴 | 小学美术课堂学生焦虑心理疗愈的研究 | 三等奖 |
| 172 | 北仑区小港中心学校 | 黄玉环 | 王一味、周敏霞、刘媛媛、李银浩 | 基于“四自四助”推进六年级学生整本书深度阅读的实践研究 | 三等奖 |
| 173 | 北仑区小港中心学校 | 胡晓阳 | 张凤、胡秋艳、奚斌月、上官嘉逸 | “双减”背景下小学数学项目化作业的设计与实施 | 三等奖 |
| 174 | 北仑区实验小学 | 邬爱玉 | 毛诗依、葛莉娜、贺琦琼、李淑君 | 传统教具与现代化教育媒体在小学数学概念教学中的整合研究 | 三等奖 |
| 175 | 北仑区新碶小学 | 李 林 | 柴晓慧、黄楚、朱晗艳 | 逆向教学设计在小学英语校本课程“随图习作”中的实践与研究 | 三等奖 |
| 176 | 北仑区新碶小学 | 陈安祺 | 王芬、乐珂琼、袁健意 | 精准设计学习单助力道德与法治课堂教学的实践研究 | 三等奖 |
| 177 | 北仑区新碶小学 | 吴 超 | 刘珂杰 黄佳妮 | 依托节气研究，提升学生项目化学习能力的探索与实践 | 三等奖 |
| 178 | 北仑区新碶小学 | 孙婷婷 | 茅可、朱琼冰、严晨洋 | 依托“友直文化”，探索四年级学生口语交际项目化新模式 | 三等奖 |
| 179 | 北仑区九峰小学 | 俞红素 | 邵仕涛（执笔）、陈任婉、王佳莹 | 基于核心素养的小学数学“策略化讲题”实践研究 | 三等奖 |
| 180 | 北仑区九峰小学 | 王国红 | 王佳莹、陈任婉、毛佳宁 | 数学学科幼小衔接教学策略的实践研究 | 三等奖 |
| 181 | 北仑区岷山学校 | 邵佳凤 | 黄微佩（执笔）、茹维琼 | 进阶解锁北仑：立足乡土特色资源提升学生语文综合素养的实践研究 | 三等奖 |
| 182 | 北仑区泰河学校 | 刘芸芸 | 张英、林雨琪、张瑜、徐诺 | 以展促会：核心导向下小学音乐教学评价活动的设计与实践 | 三等奖 |
| 183 | 北仑区绍成小学 | 吴琳琳 | 张贝丽、张旻怡、阮琦、陈燕 | “用英语讲好中国‘小’故事”小学英语单元项目化作业的设计与实施 | 三等奖 |
| 184 | 北仑区柴桥小学 | 沙蒙霞 | 章海燕、陈贝贝、刘欢、周辉 | 基于“双减”背景下小学低段数学探究性作业的实践 | 三等奖 |
| 185 | 北仑区小浃江小学 | 贺颖静 | 虞哲敏、付浩铖 | “思维解码”—小学高段学生算法教育应用案例研究 | 三等奖 |
| 186 | 北仑区阳光学校 | 刘 燕 | 张弛、田艳萍、谢安梅、唐钰锦 | 节气厨房：培智学校厨房劳动教育实践研究 | 三等奖 |
| 187 | 北仑区阳光学校 | 林丽霞 | 郑植珠 | 基于ICP量表的学前融合教育质量现状分析与改善方案的实践研究 | 三等奖 |
| 188 | 北仑区白峰小学 | 吴铭璐 | 石如军、俞晶晶、李晓芳 | 寻求年画“新”发展 探索儿童“新”拙味 | 三等奖 |
| 189 | 北仑区白峰小学 | 王梦梦 | 袁燕娜 | PDCA循环下的小学程序设计教学研究 | 三等奖 |
| 190 | 北仑区小港学达小学 | 张枝俏 | 王军娜、徐珍、黄凤燕、林冰芳 | “以劳为本”德育活动新路径实践研究 | 三等奖 |
| 191 | 北仑区郭巨学校 | 韩珊珊 |  | 小学三年级数学“位置与方向”项目化学习的实践 | 三等奖 |
| 192 | 北仑区三山学校 | 邹 烨 | 齐昕、刘妍吟 | 农村小学阅读教学“学习任务群”设计与实践 | 三等奖 |
| 193 | 北仑区小港实验学校 | 石伟芬 | 俞磊、竺益娜、韦宁、江娇维 | 素养导向：小学体育与健康表现性评价的实践研究 | 三等奖 |
| 194 | 北仑区大榭发开区第一小学 | 魏军君 | 周明芬、徐力颖、徐豪权 | 基于表现性评价的小学数学综合与实践作业探究 | 三等奖 |
| 195 | 北仑区新碶街道松花江幼儿园 | 刘露园 | 项如缘 | 舌尖上的传承：大班“食·味”课程的开发与实践 | 三等奖 |
| 196 | 北仑区新碶街道泰河幼儿园 | 周艳艳 | 汪思颖（执笔）、张苗芬、王梦颖 | “时敏教育”引领下的家园合作模式探究 | 三等奖 |
| 197 | 北仑区柴桥街道芦江幼儿园 | 郑蒙巧 | 沃炯燕（执笔）、王梦洁 | 文化自信视域下非遗文化项目活动的传承路径实践研究 | 三等奖 |
| 198 | 北仑区新碶街道高塘幼儿园 | 宋 伟 | 邵燕萍、贺瑜梦、吴慧慧、朱玮慧、吴眉颖 | 有效师幼互动促幼儿数学过程性能力发展 | 三等奖 |
| 199 | 北仑区新碶街道高塘幼儿园 | 邵燕萍 | 江怡 | 爱的教育：大班幼儿“感受—表达—传递”模式的德育实践研究 | 三等奖 |
| 200 | 北仑区新碶街道高塘幼儿园 | 邵佳斌 | 贺瑜梦、李佳 | 自主游戏师幼互动中教师敏感度提升的实践研究 | 三等奖 |
| 201 | 北仑区新碶街道长来幼儿园 | 徐 赟 | 胡江丽、刘萍、贺蒙、张敏 | “汇谈”模式下三式联动教研实践与研究 | 三等奖 |
| 202 | 北仑区梧桐幼儿园 | 屠建莹 | 张菀盛、吴思宇，郑熹君，王佳赟 | 依托“慈·爱种子”助推幼儿品格教育的实践研究 | 三等奖 |
| 203 | 北仑区梧桐幼儿园 | 柴丽楠 | 王琴琴、张方美、邬佳慧、袁梦妍 | 童境、童行、童慧：让阅读更“悦”读—幼儿园主题背景下阅读区有效性游戏的实践研究 | 三等奖 |
| 204 | 北仑区小港幼儿园 | 洪淑霞 | 王露平（执笔）、邹华爱、林飞群 | 幼儿园个别化学习中高质量师幼互动策略探究 | 三等奖 |
| 205 | 北仑区小港幼儿园 | 朱 颖 | 王金津（执笔）、岑叶谊、李天源、姚萍 | 幼儿园自然资源在项目活动中的运用与实践—以大班项目活动《你好，柿子》为例 | 三等奖 |
| 206 | 北仑区小港幼儿园 | 王双燕 | 吴平（执笔） | 基“点”驱动 四“环”进阶—以大班“小小解放军”为例谈焦点信息在项目活动中的实践研究 | 三等奖 |
| 207 | 北仑区派舍提香幼儿园 | 赵 娜 | 周琼逸、余巧璐 | 议路童行：儿童议事会在课程中的应用研究 | 三等奖 |
| 208 | 宁波大榭开发区实验幼儿园 | 顾春蕾 | 陈霞君、林静羽、李巧媛、张爽 | 巧构空间 赋能发展—优化教室空间格局促进幼儿个别化学习的实践研究 | 三等奖 |
| 209 | 宁波大榭开发区实验幼儿园 | 邱玉蝶 | 陈霞君、周烈慧、顾春蕾、俞婷婷 | 玩转体能 趣享联动—幼儿园红林阳光体育大联动游戏有效性的实践研究 | 三等奖 |
| 210 | 北仑区大碶街道保税南区幼儿园 | 沃颖琰 | 张盼盼、葛佳慧、江筱 | 儿童友好理念下户外美美艺创馆的建构与优化 | 三等奖 |
| 211 | 北仑区中心幼儿园 | 王丹凤 | 李丹、林圆梦 | “导图支架式”深度研修助力教师成长的实践研究 | 三等奖 |
| 212 | 北仑区中心幼儿园 | 包燕君 | 李丹、邱可妮 | 乐玩•趣玩•慧玩—核心经验视角下大班数学区游戏新探 | 三等奖 |
| 213 | 北仑区中心幼儿园 | 裘敏敏 | 朱嘉艺、郑棱尹 | 大班幼儿“贝壳奇趣”创意活动的实践研究 | 三等奖 |
| 214 | 宁波经济技术开发区幼儿园 | 顾晓晓 | 郑晓鸥（执笔）、戴琪烜、金丽、郑建英 | 马赛克方法在幼儿园班级区域环境创设中的实践研究 | 三等奖 |
| 215 | 北仑区霞浦街道陈华浦幼儿园 | 张开儿 | 王旭红（执笔）、毛雯雯、王琼燕、贺璐 | 走出精彩—幼儿园“走班制”美工坊活动的实践与探索 | 三等奖 |
| 216 | 北仑区霞浦街道百灵幼儿园 | 朱瑾燕 | 郑碧凤（执笔）、徐锡燕、张宇、毛雯雯 | 儿童视角下幼儿园种植活动与课程融合的实践探究 | 三等奖 |
| 217 | 北仑区新碶街道仙荷幼儿园 | 郁文浩 | 王露燕、郑琳 | 运用微课开展科学小实验活动的实践与探索 | 三等奖 |
| 218 | 宁波滨海新城幼儿园 | 张方琪琪 | 胡君飞、陈昱含、赵卓庆 | 欲·劳·果·行“思维赋能”开展幼儿爱惜粮食教育策略的实践研究 | 三等奖 |
| 219 | 宁波滨海新城幼儿园 | 唐晓娟 | 金雅萍、朱丽安 | 幼儿园网格化教师研训体系的构建与实践 | 三等奖 |
| 220 | 北仑区戚家山中心幼儿园 | 张佩芬 | 严碧青（执笔人）、汪微波、杨益武、李璐燕 | 蒙爱乐园，让游戏更有戏—幼儿园户外职业体验游戏新模式探究 | 三等奖 |
| 221 | 北仑区春晓幼儿园 | 史鑫意 | 张镇、水帅、陶赫、薛锦良 | 儿童友好背景下中大班“花样篮球”活动的实践研究 | 三等奖 |
| 222 | 北仑区小港浃江幼儿园 | 王赟瑛 | 胡晓青、姜雪、陈海玲、郭楠 | 基于师幼互动质量提升的户外自主游戏回想的实践研究 | 三等奖 |
| 223 | 歌笙（宁波北仑）幼儿园有限公司 | 王 颖 | 顾凯盈、梁晶晶、刘安娜 | 儿童本位下幼儿园自然资源利用的行与思—“智探”和“艺趣”游戏活动的实践与研究 | 三等奖 |
| 224 | 北仑区柴桥幼儿园 | 叶群燕 | 周梦婷（执笔）、李薇佳、王璐姣、杨尔 | 红色背景下幼儿园爱国主题活动的实践研究 | 三等奖 |
| 225 | 北仑区大碶幼儿园 | 王璐君 | 巫嵘、张叶 | “四点分享法”助推幼儿创造性思维发展的研究—以玩泥游戏为例 | 三等奖 |
| 226 | 大榭开发区中心幼儿园 | 徐秀娟 | 王晓萍（执笔）、徐旭芬、周娜、胡飞云 | 幼儿园开展种植活动的实践研究 | 三等奖 |
| 227 | 北仑区春晓街道严玉德幼儿园 | 於玲玲 | 陈婷（执笔）、叶柯君、陈卡、章京京 | 乡土乡依 游戏拾趣 | 三等奖 |
| 228 | 北仑区白峰幼儿园 | 王 琛 | 王军燕、梅妍、魏碧怡、陈卓怡 | 幼小衔接“七优享”：大班学习型区域优化策略研究 | 三等奖 |
| 229 | 北仑区柴桥幼儿园 | 钟 贞 | 张璐、李薇佳、杨尔、高梅 | “三M行动”：以绘本为载体的社会主义核心价值观融入幼儿园教育的范式研究 | 三等奖 |
| 230 | 北仑区泰河中学 | 胡 玲 | 蔡苗衣、张思琪、林姣芸、杜春阳 | 新高考背景下高中生涯教育课程的建构路径 | 结题 |
| 231 | 北仑区泰河中学 | 周 源 | 胡玲、张思琪、蒋海通、申屠勤 | 基于英语学习活动观的高中英语阅读教学实践研究 | 结题 |
| 232 | 北仑明港高级中学 | 蔡建杰 | 袁洁、周晓红 | 红色教育在高中思政课程中的实施路径探究 | 结题 |
| 233 | 北仑区滨海新城实验学校 | 季婷婷 |  | 基于学习任务群的道家文化校本教材开发的研究 | 结题 |
| 234 | 北仑职业高级中学 | 谢路君 |  | 中职思政课“质量意识”模块教学设计实施的工学一体化策略研究—以模具专业为例 | 结题 |
| 235 | 北仑职业高级中学 | 陈晓庆 | 章丽丽、林宇杰 | 中职茶艺课程融入思政教育的策略研究 | 结题 |
| 236 | 北仑区长江中学 | 叶丹红 | 俞素苗、黄盼盼、包莹、吴君波 | 基于项目化初中科学跨学科拓展探究与实践—以“呀！土豆”为例 | 结题 |
| 237 | 浙师大附属芦江书院 | 林娜伊 | 顾婧婧、孔恬、占怡莹 | 希沃白板在初中数学教学中的应用研究 | 结题 |
| 238 | 北仑区顾国和中学 | 陈 燕 | 邱益宁、虞珂莹、韩加波 | 指向核心素养培育的英语单元结构化教学研究 | 结题 |
| 239 | 北仑区郭巨学校 | 王一帆 |  | 汉语负迁移对农村初中学生英语词汇习得的影响研究及教学策略探索—以郭巨学校实践研究为例 | 结题 |
| 240 | 北仑区阳光学校 | 张 弛 | 刘燕、沈丹霞 | 操作学习在培智低段数概念教学中的应用研究 | 结题 |
| 241 | 北仑区灵山书院 | 胡嘉晅 |  | 中小学心理委员共情能力提升的系列团体辅导方案 | 结题 |
| 242 | 北仑区大碶小学 | 王彬莹 | 马兴军、顾恩甲、李益标 | 基于核心素养的小学科学高年级PBL教学法的实践与研究 | 结题 |
| 243 | 北仑区大碶小学 | 毛一山 | 黄怡梦、徐佳浩、乐文意、卢晋阳 | “双减”背景下小学数学高段作业设计的研究 | 结题 |
| 244 | 北仑区华山小学 | 邵卓超 | 陈晓艳、徐碧辉、严丽红、俞海芬 | 家·生·校三循环正面管教为班级管理减负 | 结题 |
| 245 | 北仑区华山小学 | 张凤璐 | 袁琼儿、周旭人、孙旭波、虞小军 | 核心素养下学生科学思维能力培养的课例研究 | 结题 |
| 246 | 北仑区实验小学 | 顾一娜 | 罗莉莎、汪海波、何浩挺、干聪颖 | “阶梯式”写作教学在小学高年级英语教学中的实践研究 | 结题 |
| 247 | 北仑区实验小学 | 徐家星 | 马丽、姚均珂、王雅雯、王瑶 | 小学语文第一学段口语交际教学策略 | 结题 |
| 248 | 北仑区长江小学 | 王君蕊 | 王磊、方州、王莹、谢海燕 | 儿童友好型班级管理的探索与研究 | 结题 |
| 249 | 北仑区长江小学 | 徐碧芬 | 虞伯伦（执笔）、俞阳、王磊、沈佩峰 | 基于“运动存折”的小学体育教学模式创新与实践 | 结题 |
| 250 | 北仑区九峰小学 | 傅瑛颖 | 郑艳婷（执笔）、蔡宏嘉成、蔡文凯 | 静以增智，动以健体—小学室内体育课程的探索与研究 | 结题 |
| 251 | 北仑区岷山学校 | 杨家鑫 | 顾红娜、夏敏巧 | “童心童诗，绘声绘色”：幼小双向衔接视域下一年级学生语言能力培养的实践研究 | 结题 |
| 252 | 北仑区岷山学校 | 邵卓彦 | 夏敏巧、卓晓涵、张九柯、顾红娜 | “三读”联动：提升低段学生语言表达能力的研究 | 结题 |
| 253 | 北仑区泰河学校 | 朱宇喆 | 周琳、陈思诗、俞广言、章晓峰 | 小学击剑拓展性课程提高学生体育综合能力的研究 | 结题 |
| 254 | 北仑区绍成小学 | 张贝丽 | 王榕婷、陈燕 | 思·言·评：素养导向的小学英语T·E·A读写活动实践研究 | 结题 |
| 255 | 宁波大榭开发区第二小学 | 李 莉 | 顾岭寅、陈静、张超群、叶君艳、陆文军（执笔） | 小学数学低段生活化作业设计与应用研究 | 结题 |
| 256 | 北仑区梅山学校 | 杨滢巧 | 郑榴红，张丹宁，袁泉秀，张昊 | 屏幕暴露对儿童学业成绩的影响—以柴桥实验小学为例 | 结题 |
| 257 | 北仑区新碶街道高塘幼儿园 | 江 怡 | 邵燕萍、李岱 | 趣劳动，“悦”生活—小班生活化劳动教育的实践研究 | 结题 |
| 258 | 北仑区新碶街道长来幼儿园 | 金青青 | 胡娜、李晴霞 | 基于幼小衔接，大班幼儿时间自主管理的实践研究 | 结题 |
| 259 | 北仑区小港厚生幼儿园 | 张 颖 | 陈梦婷、周畅 | 小班墙面环境创设优化策略的实践研究 | 结题 |
| 260 | 北仑区霞浦街道黄鹂幼儿园 | 姚 维 | 张蔚、周蕾、俞锦丽 | 基于“三维联动”背景下幼儿园小主人园本课程的开发与实践研究 | 结题 |
| 261 | 北仑区育童幼儿园 | 李燕英 | 陆成波、林红芬、胡秋英 | 新大同小农场的开发和实践研究 | 结题 |
| 262 | 北仑区小港幼儿园 | 周依婷 | 邵玲玲（执笔）、杨晶金、洪淑霞、朱颖 | 依托“你好小兔”项目活动培养大班幼儿劳动能力的实践研究 | 结题 |
| 263 | 宁波经济技术开发区幼儿园 | 金 丽 | 顾琼洁、戴琪烜、朱丹梨 | 红色资源助力幼儿园活动开展的实践研究 | 结题 |
| 264 | 宁波经济技术开发区幼儿园蔚斗分园 | 顾琼洁 | 戴琪烜、金丽、王懿、周梦 | 在“三多”中提升骨干教师加速成长的实践研究 | 结题 |
| 265 | 北仑区小港长山幼儿园 | 丁海燕 | 刘衣丰 | 经验视野下幼儿园红色教育慧心课程的实践研究 | 结题 |
| 266 | 北仑区大碶街道惠琴幼儿园 | 王 奕 | 陈豪琼（执笔）、徐梦婷、宋凯琦、严琼芳 | 园本课程下小班课程资源库建立与实施的实践研究 | 结题 |
| 267 | 北仑区大碶幼儿园灵山分园 | 刘芳璐 | 谢雨浓、周琪涵、齐颖 | 基于乐学教育理念的中班足球游戏的实践与研究 | 结题 |
| 268 | 北仑区新碶街道辽河幼儿园 | 贺震华 | 沃幼琴 | 聚焦社区资源大班研游实践活动的开发与实践 | 结题 |
| 269 | 北仑区新碶街道高塘幼儿园 | 潘秋玲 | 贺瑜梦 | 家园社协同教育下的幼儿饮食习惯培养实践研究 | 结题 |
| 270 | 北仑区柴桥幼儿园 | 顾瑾璐 | 李薇佳、沃佳萌、胡艳君、梅仙 | 对话理论视野下幼儿园项目化活动的实践与研究 | 结题 |
| 271 | 北仑区柴桥幼儿园 | 胡玲玲 | 杨芳圆、沃佳萌、王星雨 | 依托“几何元素”提升中班幼儿艺术表现能力的实践研究 | 结题 |

抄送：市教科所。

宁波市北仑区教育局综合科 2025年1月10日印发